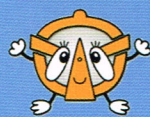
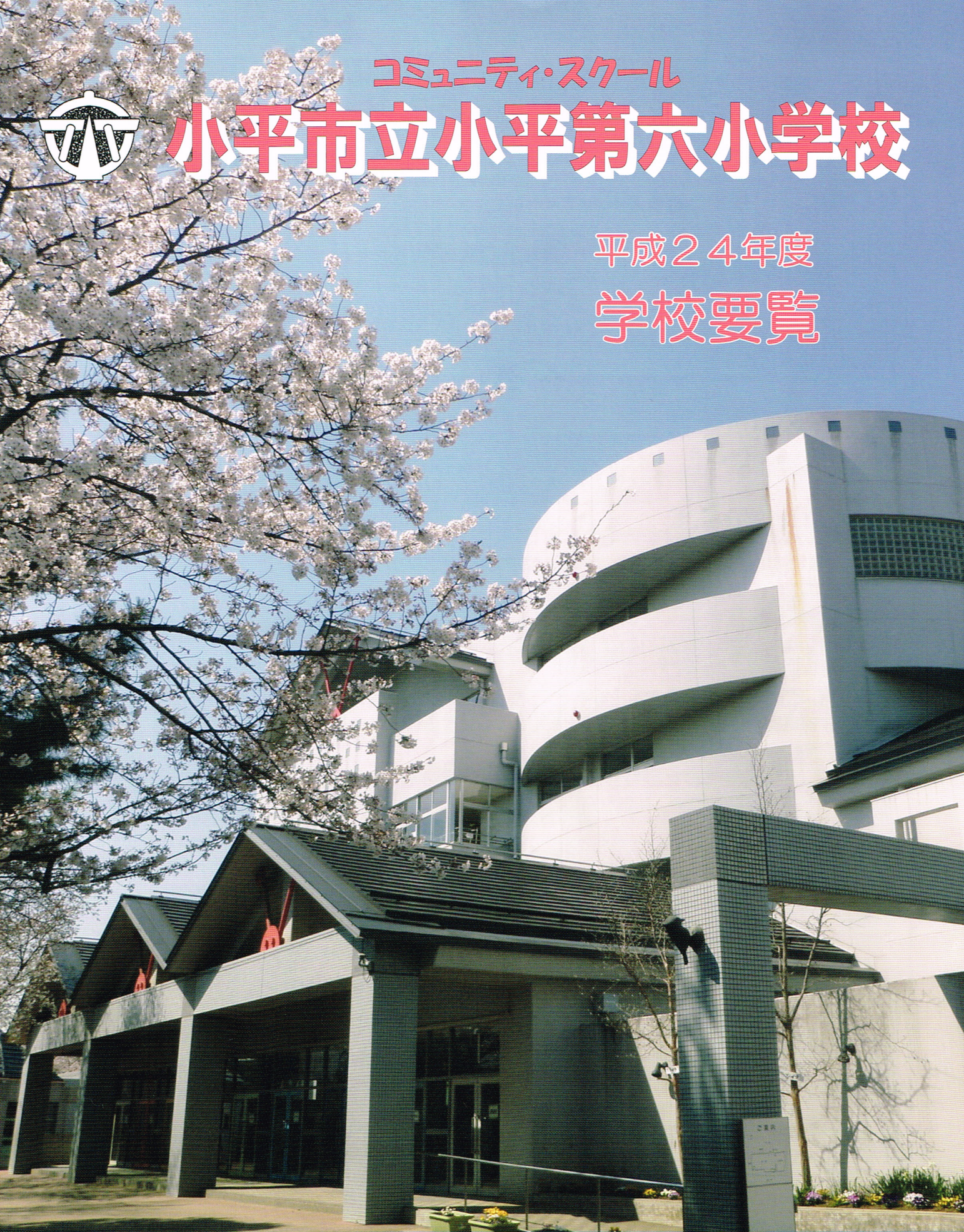




コミュニティ・スクール

小平市立小平第六小学校

平成24年度
学校要覧



ハッピー



ろくしい



ロムリー

コミュニティが育てる
子どもの夢が広がる学校



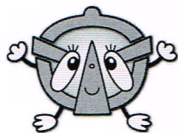
六どん



ろくたま



六っきー



コミュニティが育てる 子どもの夢が広がる学校

はじめに 校長 若林 彰

教育とは、「未来を創る営み」です。日本の将来を担う、未来に生きる子どもたちが、良き人生観をもち、人間として健全に成長していけるようにはぐくむことが学校のつとめです。

私たち教師は、六小に学ぶ子どもたちが、心豊かで、知性にあふれ、心も体も健康な人間として育てていくことを願います。そして今年度から小平市立の小中学校が全校挙げて小中連携に取り組みます。義務教育卒業までを見据えて育てていきます。今年度も、「仲よくできる子」を重点とし、教育活動を進めていきます。

本校の教育目標

- 元気でしょうぶな子
- よく考えてやりぬく子
- ◎仲よくできる子
- 進んで働く子



社会性の育成 ～人として生きていくために～

1 人と人のかかわりを大切にします

- (1) あいさつの充実 (2) 地域等外部の方々からの学び
- (3) たてわり交流活動（1～6年までの異年齢集団による活動）の充実

2 特別活動の充実を図ります（校内研究2年次）

- (1) 学級集団を高める（人と人との関わり）学級活動の展開
- (2) 主体的に取り組む児童会活動の充実

3 「してはならないこと」「すべきこと」をしっかりと教えます

- (1) 規範意識の育成 (2) 人に優しくする心の醸成
- (3) 道徳教育の充実

4 体験的活動の充実を図ります（社会性の育成の視点から）

知的理解だけではなく、体験を通して学びます。

★小中連携共通プログラム

あいさつはこころのリボン（健全育成）



学力向上 ～知性のグラウンド～

1 基礎・基本の定着を徹底します

- (1) 指導計画の充実 (2) 個に応じた指導の充実
- (3) 特別支援教育の充実

2 学びの基礎となる力を確立します

- (1) 学習規律の浸透
- (2) 自尊感情（自分を好きと思う感情）の育成



3 主体的に学ぶ力を育成します

- (1) 自ら学び考える授業の工夫 (2) 総合的な学習の時間の充実
- (3) 家庭学習（自学自習）の習慣の確立

4 学ぶ喜びを体感させます

- (1) わかる喜びのある授業 (2) 体験的学習の充実
- (3) コミュニケーション能力を高める楽しい英語教育の充実
- (4) ICTを活用した学習の充実

★小中連携共通プログラム

- こだいらこれだけは
- 読書マラソン
- みつめよう未来の自分



平成23・24年度
小平市教育委員会 研究推進校（特別活動）
平成24年度
文部科学省国立教育政策研究所
学習指導実践研究協力校（特別活動）

平成23・24年度
文部科学省
「栄養教諭を中核とした食育推進事業」実践拠点校

研究主題(特別活動) 児童が互いに認め合い、高め合う学級集団づくり

～かかわる力をキーワードとして～

研究主題(食育) 「食」のすばらしさに感動する子どもの育成



小平市立小平第六小学校

食のす

研究主題

食のすばらしさを
感動する子どもへの育成

小平市

食に関する指導のめあて

- ① 食べることにたのしいね
(食事の重要性)
- ② バランスのよい食事こそ健康のもと
(心身の健康)
- ③ 知ろう、学ぼう、正しい知識
(食品を選択する能力)
- ④ わすれちゃいけない「ありがとう」
(感謝の心)
- ⑤ マナーをまもれば、おいしさ2倍
(社会性)
- ⑥ 伝えよう、私たちの食文化
(食文化)



外部人材
体験的

食の大切さ

食品の働き
食品と栄養素
バランスの良い食事
正しい食習慣

人と人との繋がり

食材を生産する人
食品を加工する人
食べ物を運ぶ人
調理する人
会食を楽しむ

小平第六小学校

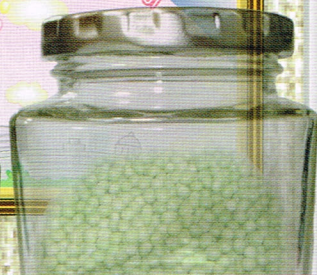
ばらしさ

活用
学習

健康教育の目標

生涯にわたる心身の健康の保持増進を目指し、基本的な生活習慣を身に付け、健康的な生活を実践できる態度を育てる。

Kodaira 6th Elementary School



生活への豊かさ

食材で感じる季節
器や盛りつけ
伝統的な行事食
個人の行事

食のふしぎ

食べ物の生い立ち
変化する食べ物

食への関心を高める
食に関する実践力を培う

食育の4つの柱

食に関する指導の全体計画

学習指導要領

小平市教育委員会基本方針

食育基本法

学校教育目標

- 元気で丈夫な子
- よく考えてやりぬく子
- ◎仲よくできる子
- 進んで働く子

社会性の育成

- ～人として生きていくために～
- 学力向上
- ～知性のグラウンド～
- 健康な身体
- ～全ては健全な身体に宿る～
- コミュニティ・スクール
- ～地域・家庭と一体となった学校～









健康教育の目標

生涯にわたる心身の健康の保持増進を目指し、基本的な生活習慣を身に付け、健康的な生活を実践できる態度を育てる。

食に関する指導目標

- | | |
|-----------------------|------------------|
| ①食事の重要性（食事の喜び・楽しさ） | 食べることって楽しいね |
| ②心身の健康（自ら管理する） | バランスの良い食事こそ元気のもと |
| ③食品を選択する能力（食品の品質・安全性） | 知ろう学ぼう正しい知識 |
| ④感謝の心（食べ物を大切に） | 忘れちゃいけない「ありがとう」 |
| ⑤社会性（食事のマナー） | マナーを守ればおいしさ2倍！ |
| ⑥食文化（各地域の産物や食文化を尊重する） | 伝えよう私たちの食文化 |

	第1学年	第2学年	第3学年	第4学年	第5学年	第6学年	
教 科 と の 関 連	国語	・ものの名前 (やさいソムリエになろう)		・すがたをかえる 大豆(枝豆栽培)			
	理科				・春夏秋冬の自然	・受け継がれる生命	
	社会			・まちの人々の仕事 (小平市の農業)	・ゴミ始末と利用 ・島に暮らす人々	・日本の農業 ・日本の水産業	・日本の歴史 (食の移り変わり)
	生活 総合	・グリーンピース さやむき ・そら豆のさやむき ・月見団子	・やさいは友だち (野菜栽培・調理) ・とうもろこしの 皮むき	・大根チャレンジ ・小麦の種まき	・小麦から食へ ・われらエコ隊	・かぼちゃを育てて 味わおう ・お米を育てよう ・お店番体験	・マイチャレンジ (酪農・農業体験)
	図工		・やさいを描く			・やさいを描こう	
	家庭					・はじめてみよう クッキング ・元気な毎日と たべもの	・朝食に合うおか ずを作ろう ・工夫しよう楽しい 食事(お弁当)
	体育			・毎日の生活と 健康	・育ちゆく体とわた し	・心の健康	・病気の予防
道徳	・生命尊重・感謝・動植物愛護・礼儀・自然愛・国際理解・自立節度・勤労・家族愛・郷土愛・役割・責任・親切						
学級活動(2)	好き嫌いなく食べよう お米のへんしん		好き嫌いなく食べよう 「かむ」ことのコチを知ろう		給食を作る人や係の人に感謝しよう		
集会	・バランスの良い食事 ・goodな食事ゲーム						
学級での指導 の時間	✓安全に気をつけた給食の準備<社> ・歯を大切に<健> ・夏の野菜を食べよう<選> ・夏の健康な生活<健> ・生活リズム<健> ・感謝の気持ちを表そう<感> ・冬休みの過ごし方<健> ・生活リズムを考えよう<選> 等						
給食	・リザーブ給食・リクエスト給食・交流給食・鍋給食(4年生) ✓卒業バイキング給食(6年生) ✓バイキング給食(学年ごと) ・和室でのふれあい給食(クラスごと) ・屋の放送(委員会活動) 旬の食材、行事食、郷土料理、世界の料理などを取り入れる。地場野菜を使用する。ランチルームの活用						
個別指導	✓食物アレルギー個別対応 ✓生活習慣病予防指導						
家庭・地域 との連携	・給食だより ・ホームページ ・試食会 ・ふれあい給食 ・給食紹介掲示 ・ペアクッキングなど ・学校保健委員会 ・食に関する講演会						

学年	月	4	5	6	7	8	9
1							生活科 「お月見」 [地域民生科]
2			生活科「やさいはともだち」～夏～ やさいを育てて 楽しく食べよう トマト(凜々子)の栽培 [野菜ソムリエの方]		生活科 りりこ パーティー	サマースクール「江戸東京野菜をしよう」 野菜をおいしく食べよう 【講師】江戸東京野菜コンシェル	生活科 「やさいはともだち」 やさいを育てよう 小松菜栽培 [野菜ソムリエの方]
			生活科 「里芋の種芋植え」	生活科 「さつま芋の苗植え」	観 察		
3			総合的な学習の時間 「大根の間引き」		総合的な学習の時間 「大根の収穫」		「大根」は給食の献立になります
4			総合的な学習の時間 「小麦から広がる世界」 小麦収穫・脱穀 [小平小麦の会の方々]				総合的な学習の時間 「小麦から広がる世界」 小麦収穫 [小平小麦の会の方々]
5			総合的な学習の時間 「お米の学校」① 田植え [長野県米作り農家の方]	社会科 「日本の水産業」 育てる漁業「わかめ」 [岩手漁連の方]			社会科 「日本の水産業」 栽培漁業 [愛媛県農水産物振興会の方]
			理科 「かぼちゃの	観 察	理科 「かぼちゃの収穫」		
6			総合的な学習の時間 「マイチャレンジ」 ・酪農グループ[(株)明治 出前授業] ・農業グループ[小平加藤農園]				家庭科 「食生活」 [小平加藤農園]

この枠取りは今年度これから実施予定

緑色の枠取りは、学童農園(浅見農園)での活動です。

学童農園:小平市では、平成23年度から学童農園を推進しています。本校では食育との連携を図り、収穫までの体験を発表します。

1年生

学校には、給食を作ってくれる人がいるよ

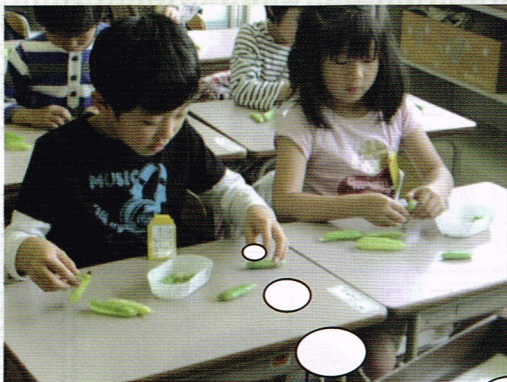


おいしい給食、
「いただきます」



おいしい給食、
「ごちそうさまでした」

豆がちがうと、さやもちがうね



そらまめの
ベッドはふわ
ふわだ。



このグリー
ンピースは、4
つぶもはいっ
ているよ。



●「食に関する指導」の年間指導計画(第1学年)

健康教育目標		生涯にわたる心身の健康の保持増進を目指し、基本的な生活習慣を身に付け、健康的な生活を実践できる態度を身に付ける。					
小平六小「食育」四つの柱		・食の大切さ ・人と人との繋がり ・生活への豊かさ ・食のふしぎ					
		4月	5月	6月	7月	8月	9月
教科・道徳	生活	がっこうだいすき ①がっこうたんけん ・給食室、ランチルームを確認 ・栄養教諭・調理員の仕事を知らる ②お手伝い大作戦<選・社> ・目、手、鼻、耳、口の諸感覚を働かせて、グリーンピースやそら豆の皮むきをおこなう					
	道徳	※ 道徳の時間では、「食」を題材とした読み物資料や映像資料等を扱うことで食育の充実を図ることができる。特に下記の価値項目は、食育の充実の視点から見て関連が深いものである。 主として自分自身に関すること 1-(1)節度・節制、自立 主として他の人とのかかわりに関すること 2-(1)礼儀 2-(4)尊敬・感謝 主として自然や崇高なもののかかわりに関すること 3-(1)自然愛・動植物愛護 3-(2)生命尊重 主として集団や社会とのかかわりに関すること 4-(2)家族愛 4-(4)郷土愛					
他教科		なぞなぞあそび(国語) ・野菜の名前と特徴を知る。		大きなかぶ(国語) <選・社> ・かぶを育てて野菜への関心を高め			
特別活動	給食の時間における食に関する指導	給食について知ろう<重・健> ・給食は、自分の体に合った1人分の食事であること。	朝食の大切さを知ろう<重・健・選> ・朝食をとることが体に必要であること。	よくかんで食べよう<重・健> ・よくかむことが脳や体に大切であること。	夏の健康について考えよう<重・健・選> ・暑さに負けない食事と水分のとりかた。	食事と運動について考えよう<重・健> ・しっかりと運動すると丈夫になること。	
	給食指導	上手に準備しきちんと後片付けしよう<社> ・身支度の仕方。 ・食缶、食器の運び方。 ・配膳の仕方、片付け方。	食べ物の働きを知ろう<社> ・何でも食べる。 ・元気な体を作る食べ物。	よくかんで食べよう<健> ・良く噛む食品に注目しよう。 ・歯を丈夫にする食事をする。	おやつについて考えよう<重・健> ・冷たいものを食べすぎない。 ・朝、昼、晩きちんと食べる。	朝食をしつかりよう<重・健> ・食べて元気を作る。 ・栄養、運動量の大切さ。	
	学級活動(2)						
	学校行事等	発育測定<健> 遠足<社・感>	食育集会<重>	食育月間<重> 読書旬間<社>			発育測定<健> 運動会<社>
学級での指導の時間(1回/月 第二木曜日 short)		楽しい給食<重・健・社> ・給食の約束。	歯のことを考える<健> ・歯によい食べ物	夏の野菜を食べよう<選> ・野菜の上手な食べ方	夏の健康な生活<健> ・上手な水分補給	生活リズム<重> 早寝、早起き 朝ごはん	
献立作成の配慮	旬の食材及び取り入れたい食材	根三つ葉、ふき、竹の子、かぶ、グリーンピース、オレンジ	かつお、アスパラ、そらまめ、きゅうり、玉葱、メロン	夏みかん、すいか、アスパラ、メロン、さくらんぼ	うなぎ、とうもろこし、えだまめ、なす、すいか、きゅうり、トマト、	さんま、なし、とうもろこし、生しいちまき、まいも、	
	地場産物の利用	きゃべつ とびうお 小松菜	あさり、とびうお 大根、ほうれん草 玉葱、じゃがいも	玉葱、キャベツ、じゃがいも、にんじん ブロッコリー いんげん	むろあじ、玉葱、きゅうり、にんじん、トマト、とうもろこし、ブルーベリー	梨、ほうれん草	
	食文化の伝承		茶摘み(新茶料理) 端午の節句(ちまき)	梅雨(梅料理) 食育月間(和食料理)	土用の丑(鰻)	十五夜(お月見)	
	その他	開校記念日お祝い給食 和室ランチルーム	和室ランチルーム	歯の衛生週間(小魚) 和室ランチルーム	リザーブ給食 和室ランチルーム	運動会応援メニュー 和室ランチルーム	
保護者・地域との連携		ふれあい給食 たべものだよりの発行 ・食事の量	ふれあい給食 ・朝食の大切さ	学校公開週間(試食会) ふれあい給食 ・食中毒予防	給食試食会 ふれあい給食 ・夏休みの生活	ペアクッキング 日本再発見	ふれあい給食 ・野菜の大切さ

※ <>内は、食に関する指導の内容を示す。 <重>食事の重要性 <健>心身の健康 <選>食品を選択する力 <感>感謝